

Знай правила движения, как таблицу умножения.

(конспект досуга для детей дошкольного возраста)

Цели мероприятия:

1. Вспомнить с детьми дорожные знаки.
2. Предупреждения ДТП.
3. Воспитание вежливого пешехода.

Ведущий:

Здесь, наверно, скажет кто-то

-Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы –

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?

Ну какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет.

Может, в них и толку нет?

Как вы думаете, ребята, нужен ли светофор, нужны ли правила дорожного движения? (ответ детей).

Вбегает Растепа. На груди – «Ожерелье» из разорванных рисунков дорожных знаков.

Растепа:

Ехали медведи

На велосипеде

А за ними кот

Задом наперед

Волки – на кобыле,

Львы – в автомобиле,

Зайчики – в трамвайчике,

Жаба – на метле.

Едут и смеются,

Пряники жуют.

Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый..

Кто, вы думаете?

Дети: Таракан.

Растепа: Сами вы-тараканы! Из подворотни –я, Растепа! Все меня боятся! Так-то! А жители Светофории у меня в плену! Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой

помощи! Да и кто им поможет?

Ведущая: Мы. Поможем ребята?

Дети: Да!

Растяпа: А вы, кто такие?

Ведущий: Это ребята из начальных классов.

Растяпа: Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятал. Путь туда трудный и никакими знаками не указан.

Растяпа убегает.

Ведущий: Ребята, вы испугались его?

Дети: Нет!

Ведущий: Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.

Плача, входит Дорожный знак. На груди – перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.

Ведущий: Кто ты такой?

Дорожный знак: Я – Дорожный знак. Меня заколдовал Растяпа. Я никому не могу показать правила дорожного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

Дорожный знак загадывает детям загадки.

1. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль, автобус)
2. Стою я с краю улицы
В длинном сапоге-
Чучело трехглазое
На одной ноге. (Светофор)
3. В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица)
4. Два колесика подряд
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком. (Велосипед и велосипедист).
5. Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе
И мир открывается с ней. (Дорога)
6. Маленькие домики
По улице бегут.
Мальчиков и девочек
Домики везут. (Автобус)
7. Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)
8. Не живая, а идет;
Неподвижна, а ведет. (Дорога).

Дорожный знак открывает на груди знак «Поворот».

Дорожный знак: Узнали меня? Где вы меня можете встретить? /Дети отвечают/.

Ведущий:

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперед
И вижу – скоро... Что?

Дети (хором) Поворот!

Появляется Кот.

Кот: Я Кот, ученик светофорных наук.

Ведущий: Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем? Я и без них прекрасно обойдусь!

Ведущий: Что ж, проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот: Как? На четырех лапах!

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет.

Ведущий:

А как надо? (Дети отвечают)

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знаю, что только переход,

От машин тебя спасет!

-Скажи-ка Кот, как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот: Надо обойти автобус, а еще лучше – пролезть между колесами.

Ведущий: Ребята, поможем Коту, он совсем запутался. /Дети отвечают/.

Правильно. Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и только потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему. А теперь, Кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Кот: Конечно, очень удобно играть в мячик.

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети: Нет.

Ученик:

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умножения.

Дети:

На мостовой- не играть, не кататься,

Если хочешь здоровым остаться.

Растяпа (Коту) Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да еще как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают? Сами –то они знают что-нибудь?

Ведущий: Конечно, знают. И сейчас вам докажем.

Ведущий: Ребята, я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать «Запрещается!» или «Разрешается!» договорились?

И проспекты и бульвары,

Всюду улицы нужны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить мешать народу... (Хором: Запрещается!)
Быть примерным пешеходом... (Разрешается!)
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете... (Запрещается)
При зеленом – даже детям... (Разрешается)
Прыгать, бегать по дороге... (Запрещается)
(Строго) А помочь старушке... (Разрешается)
Конечно же, разрешается!

И даже очень хорошо, если вы сможете перейти дорогу старушке и объясните ей правила движения.

/Появляется сыщик/
Звучит песня сыщика (запись)
Идут две старушки.

1-я старушка: О мистер! Мы видим, что вы отлично знаете Правила дорожного движения.

2-я старушка: Помогите нам перейти дорогу!

Сыщик: С удовольствием, мадам! Сначала смотри налево.

Старушки: Налево!

Сыщик: Если нет автомобилей, доходим до середины дороги и смотрим направо!

Старушки: Направо!

Сыщик: Если автомобилей нет и там, заканчиваем переход!

1-я старушка: Ой, мы перешли дорогу! Это так просто!

2-я старушка: Огромное вам бабушкино спасибо, мистер!

Сыщик: Рад был помочь, мадам! А вы случайно не встречали двух озорных и непослушных зайцев?

1-я старушка: Нет. Чего не видели, того не видели.

2-я старушка: Ну мы пойдем.

1-я старушка: Счастливо остаться! /уходят/

Сыщик: ребята, а вы не видели тут зайцев? Жаль. Представляете, они нарушают все правила дорожного движения, а значит, могут в любой момент попасть в беду. Мне их обязательно нужно найти.

(Из-за кулис голоса: А нам все равно, а нам все равно.)

А вот похоже и они. Опять нарушают правила!

Выбегают зайцы.

1 заяц: Получилось!

Сыщик: Ай-ай-ай! Озорники! Вы ведь так под машину можете попасть! Вам повезло, что сейчас дорога была свободна.

2 заяц:

А нам все равно, а нам все равно!

Не боимся мы никаких машин.

Мы ведь шустрые, очень быстрые,

Все дороги мы вмиг перебежим.

Побежали!
(убегают)

2 заяц: Опять получилось! И ничего не случилось!

Сыщик: Получилось, потому, что все машины стояли.

1 заяц:

А нам все равно, а нам все равно!

Светофоры нам не нужны совсем.

Переходы нам тоже не нужны,

Мы ведь шустрые – это ясно всем.

Побежали!

(убегают)

1 заяц: А мы успели!

2 заяц: И даже песню спели!

Сыщик: вам еще раз сильно повезло. Горел зеленый свет светофора, а он как раз разрешает переход, но если бы вы побежали на красный – могла случиться беда.

1 заяц: О! Красный!

2 заяц: Побежали!

(убегают, визг тормозов, грохот)

Сыщик: Ай-ай-ай! Нельзя нарушать правила движения! Теперь им советом не поможешь, нужна «Скорая помощь».

(зайцы выходят в гипсе)

Зайцы вместе:

Теперь- то мы все поняли и можем всем сказать:

Мы правила дорожные не будем нарушать!

Чем в гипсе долго мучиться, запомните, друзья,

Что можно на дороге всем, ну а чего нельзя.

Дорога – не тропинка, дорога – не канава.

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Налево гляди и направо гляди,

И если машин не увидишь, иди!

Растяпа:

Ух какие все умные! Все! Пропала я!

Все против меня! Ухожу от вас!

/Растяпа уходит/

Ведущий: Ребята, беда, ушла растяпа, а знаки то все равно у нее в плену.

Что же делать?

Кот: Я хочу исправить свои ошибки. Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

Ведущий: Как же их спасти?

Кот: Нужно сказать три раза несколько вежливых слов: «Знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвращайтесь!» (повторяют дети)

Выходят знаки.

Знаки: Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас.

Ведущий: Мы совершили сегодня хорошее дело. Спасли от Растяпы дорожные знаки. На улицах страны Светофории не будет больше беспорядка. И дорожные знаки – стонут нашими надежными друзьями.

Посвящение в пешеходы.

Цели мероприятия:

1. Проверить имеющиеся у первоклассников знания о правилах дорожного движения.
2. Знакомство с новыми правилами. 3) Воспитание ответственности у детей поведение на дороге.

Ведущая: -Посвящение первоклассников в пешеходы начинаются! К нам приехала Королева Трехглазка.

Королева: Здравствуйте, дорогие ребята! Я приехала к вам, чтобы проверить, знаете ли вы ПДД, дружите ли с моим братом Светофором Светофорычем.

Светофор: Я Светофор Светофорыч, машинам, я друг с юных лет. Им хочется быстро лететь через город, даю им зеленый свет. Самый строгий - красный свет, если он горит.

Первоклассники: Нужно стоять.

Светофор: Чтоб спокойно перешел ты, жди когда увидишь желтый в середине свет.

-Что значит желтый свет?

Первоклассники: -Приготовится.

Светофор: -А за ним зеленый свет вспыхнет впереди, скажет от.

Первоклассники: Иди.

Королева: Молодцы, ребята! Знаете сигналы моего брата! Но их надо не только знать, но и выполнять. Представьте себе, что могло бы случиться, если бы перестали подчиняться Светофорычу.

/ученик читает стихотворение «Если бы...» /.

Королева: - А теперь я у Вас буду спрашивать, делаете ли вы так или нет. Если делаете – говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья». Если так не делаете – молчите».

Слушайте внимательно.

-Кто из вас в вагоне тесном
уступил старушке место?

-Знает, кто, что красный свет
Означает, хода нет?

-Кто из вас, идя домой,
держит путь по мостовой?

Королева: - Ай-я-яй: неужели ходите по мостовой? –Давайте запомним правило: - Мостовая для транспорта для людей – тротуар! (Повторяем с первоклассниками)
- Ну-ка, проверим и другие правила дорожного движения. Послушаем ответы первоклассников.

Слуга 1: По дороге ты иди
Но держись только какой стороны?

Первоклассники: Правой.

Слуга 2: Хоккей – игра на льду зимой.

Но не игра где?

Первоклассники: На мостовой.

Слуга 1: Должен помнить пешеход

Перекресток – это

Первоклассники: Переход.

Королева: Молодцы, ребята, очень хорошо отвечали, ставлю вам «5»!

Ведущая: В честь первой пятерки ученики споют вам частушки.

/частушки/

Ведущая: Начинаем парад знаков.

/ Под музыку выходят ребята в кокошниках – знаках. Только они построятся вбегает мальчик с мячом. Это Незнайка./

Незнайка: (Поет беспечно, весело, ничего не замечая).

-В траве сидел кузнечик...

-Ой. Куда это я попал?

Ведущая: -Ты попал в страну Светофорию.

Незнайка: -А это кто такие? (показывает на знаки).

Ведущая: - Это дорожные знаки. Их надо знать обязательно на «5».

Незнайка: Че-пу-ха! Я и так все знаю!

Голос из зала: -Хвастунишка! Хвастунишка!

Ведущая: - Ребята, а давайте проверим. Вот скажи, пожалуйста, на какой свет светофора, ты переходишь улицу?

Незнайка: - Конечно, на красный, он же самый яркий.

Ведущая: - Что ты! Красный свет –самый строгий свет! Если он горит: Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

Незнайка: -А! Вспомнил! Красный свет – хода нет, желтый свет -будь готов к пути! А зеленый свет – кати! Ну я пошел.

Ведущая: -Куда же ты? Постой, знаешь ли ты, где переходить улицу?

Незнайка: -Че-пу-ха! Где захочу там и перейду!

Ведущая: -Ну и Незнайка! Ребята, должен помнить пешеход: Перекресток-...

Первоклассники: Переход.

Ведущая: -Повтори-ка.

Незнайка: Перекресток – переход.

Ведущая: - А скажи-ка, Незнайка, где надо ходить по тротуару или по мостовой?

Незнайка: Конечно, по мостовой – она же шире!

Ведущая: -Опять ошибся. Ребята, какое правило надо знать?

Первоклассники: Мостовая – для транспорта, для людей – тротуар.

Ведущая: -Понял, Незнайка? Что же ты понял?

Незнайка: - Мостовая – для транспорта, для меня тротуар. Че-пу-ха: шофер увидит меня и остановит машину.

Ведущая: - Нет Незнайка, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться...

Незнайка: - Ну что, что из меня может получиться?

Ведущая: -Блин!

Незнайка: -Ай, не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу ПДД, Разрешите мне остаться в стране Светофории.

Ведущая: -Ладно, Незнайка, садись и слушай. Сейчас ребята будут читать стихи о своих знаках, а первоклассники должны назвать эти знаки. Начинайте, ребята!

Знак1:

Знак ребят предупреждает,

От несчастья ограждает

«Переезд – всю глядите!
За шлагбаумом следите!»

Зал: Железнодорожный переезд со шлагбаумом!

Знак 2:

Знак висит у переезда,
Беззаботности нет места.
Тут шлагбаум не положен,
Буду очень осторожен!

Знак 3:

Видишь знак, его значение –
Двух дорог пересечение,
Равнозначны две подружки
Две дороженьки – резвушки.

Зал: Пересечение дорог.

Знак 4: - Чтоб тебе помочь путь перейти опасный. Горит и день и ночь зеленый, желтый, красный!

Зал: Светофорное регулирование.

Знак 5:

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад».

Зал: Дети.

Знак 6:

И зайчишку, и Маришку,
И соседского мальчишку
Четко знак оповещает.

Зал: Въезд запрещен!

Знак 7:

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.

Зал: Место остановки автобуса или трамвая!

Знак 8:

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил
На стоянке у детсада
В тихий час стоять ей надо.

Зал: Место стоянки!

Знак 9:

Этот знак такого рода
Он на страже пешехода
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте!

Зал: Пешеходный переход!

Знак 10:

На дорогах пешеходам
Стало проще с переходом
Под землею даже площадь
Перейти гораздо проще.

Зал: - Подземный переход!

Знак 11:

Ната с куклою в тревоге
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом-
Площадь близко, доктор рядом!

Зал: «Пункт первой медицинской помощи!»

Знак 12: -

Если нужно вызвать маму,
Позвонить Гиппопотаму,
На пути связаться с другом,
Этот знак к твоим услугам!

Зал: -Телефон.

Знак 13:

Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко.
Накормили и собаку...
Говорим: «Спасибо знаку!».

Зал: Пункт питания.

Королева: Молодцы, ребята! Дорожные знаки вы знаете. Ставлю вам вторую «5».

Ведущая: В честь 2 пятерки знаки вам споют.
/песня знаков/.

Пусть бегут по дороге

Пешеходы в тревоге.

По дороге не стоит бежать.

Светофор нам мигает,

Строго предупреждает, надо знаки дорожные знать

Припев: К светофору я шагаю

У прохожих на виду

*Лишь по зебре твердо знаю
Я дорогу перейду.*

*Пусть пока я не взрослый,
Задаю всем вопросы.
Пусть я в школу пока лишь хожу.
Но я правила движения
Знаю все без исключения
И с дорожными знаками дружу.*

Привет:

Ведущая: А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки.

Эта сильная машина
Едет на огромных шинах.
Сразу пол горы убрал
Семи тонный (**самосвал**)

У такой вот буквы А»
Ожидаем мы всегда,
Если едем к тете Маше
Или к бабушке Наташе. (**Автобус**)

Много есть машин спецслужбы,
Должен жить ты с ними в дружбе
Все помощники твои,
Даже строгое....(**ГАИ**)

Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет
Без лопаты, а копает....(**Экскаватор**)

Вот по рельсам мчит машина
Держится за провода
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда – сюда. (**трамвай**)

Поднял кверху две руки,
Взял две жилы в кулаки.
Дай дорогу, постовой
Побегу по мостовой. (**троллейбус**)

Эта техника знакома,
Но чтобы не было у вас бед.
То катайтесь возле дома до 14 лет. (велосипед)

Ведущая: А кто из вас, первоклассники знает загадки
о транспорте, прошу на сцену!
/выходят дети/

Королева: - Молодцы ребята, вы загадки отгадали, ставлю вам третью «5». В подарок

сценка «На дороге».

Ведущая: А сейчас слово сотруднику ГИБДД.
/вручение удостоверений пешехода/.

Если бы... (О.Бедарев).

Идет по улице один
Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет
-На светофоре красный свет.
Для перехода нет пути.
Сейчас никак нельзя идти!
-Мне наплевать на красный свет!
Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идет
Не там, где надпись «Переход»,
Бросая грубо на ходу:
-Где захочу, там перейду!
Шофер глядит, во все глаза.
Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза-
Разиню пощади!
А вдруг бы заявил шофер:
«Мне наплевать на светофор!»-
И как попало ездить стал.
Ушел бы постовой с поста.
Трамвай бы ехал, как хотел.
Ходил бы каждый, как умел.
Да... там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики то и знай
Машины, прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет, стоит на мостовой
Регулировщик, постовой
Висит трехглазый светофор
И знает правила шофер.

«Дорожный марафон»

Цели:

1. Воспитание ответственности за свое поведение на дороге.
2. Сформировать устойчивое представление на дорогах.

Оборудование:

- макет городка,

- карта - препятствие,
- дорожные знаки,
- макеты светофора, транспортных средств,
- фигурки сказочных героев

Ход мероприятия.

Учитель: Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нем не мешало.

- И сегодня на нашем мероприятии я и проверю, как вы знаете правила дорожного движения.

- Сейчас мы с вами отправимся в «Дорожный марафон». А что такое «марафон»? Кто знает?

МАРАФОН- это длительное, многоэтапное соревнование.

- В ходе марафона мы должны будем преодолеть препятствия, которые вы видите на карте. Какие это препятствия?

Дети: (читают)

Загадочный знак	Площадь ребусов	Песенная остановка
Наведём порядок на дороге	Секрет	

Учитель: А помогать нам и вести к завершению марафона будет нам наш городок. Что есть в нашем городке?

Дети: Проезжая часть, тротуары, знаки, дома, транспортные средства, деревья.

Учитель: Что же вперед за успехом.

I препятствие «Загадочный знак».

Дети: (читает стихотворение ученик)

Знаки важные дорожные.

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непременно всё,

Что знаки говорят!

(появляется плачущий знак)

Учитель: Почему ты плачешь?

Знак. Я – Дорожный знак. Меня заколдовала злая колдунья. Я никому не могу показать правила дорожного движения. И смогу открыться только тогда, когда вы поможете мне вернуть к жизни испорченные колдуньей знаки и отгадать загадки.

Учитель: Поможем, ребята, знаку?

Дети: да.

Учитель: Прошу выйти ко мне 3 ребят. Ваша задача быстро собрать знаки.

(дети собирают знаки)

- А все ребята помогут тебе отгадать загадки.

Знак: Почитайте, пожалуйста, а то мне слёзы мешают читать.

Учитель: (читает)

1. Я хочу спросить про знак
Нарисовал знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
Мой приятель говорит:
«Детям путь сюда закрыт!».

2. Машина мчит во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор:
Шоссе закрыто на забор?
А это что за знак?

(«Дети») (Железнодорожный переезд со шлагбаумом)

Учитель: А теперь посмотрим, что получилось у ребят?

Что значат ваши знаки?

Дети: Дорожные работы.

Учитель: К какой группе относятся ваши знаки и знаки из города?

Дети: Предупреждающие.

Учитель: Дорогой знак, помогли тебе ребята?

Знак. Спасибо, вам ребята, теперь я могу открыться. Что же я за знак.

Дети: Осторожно дети.

Знак. Ребята, я прошу вас поставить меня в вашем городке. Куда вы меня поставите:

Дети: Возле школы или детского сада (ставят).

Знак: Ух, как здесь здорово. А в знак моей благодарности, я дарю вам зеленый огонёк.

Учитель: Первое препятствие преодолели. Молодцы!

II препятствие «Площадь ребусов».

Дети: (читают стихотворение)

Что за знаки, что за буквы.

Вот попробуй, разберись.

Ну, ребята, за работу

Чтоб смекалку проявить.

Учитель: Ребята, что такое ребус?

Дети: (высказывают свои предположения)

Учитель: РЕБУС- это слово, предложение, фразы зашифрованные при помощи значков, рисунков, цифр и т.д.

(слышится голос, высказывает Кот)

Кот: Ура! Успел проползти! А вот и я. Что не ждали?

Учитель: Ребята, кто это?

Кот: А вы разве не видели меня на вашей дороге, я только что пролез прямо под колесами автобуса, пока он стоял.

Учитель: Ребята, объясните Коту, как нужно обойти автобус?

Дети: Нужно подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем на право и только потом переходить.

Кот: Вот какие умные. А посмотрите-ка на дорогу. Вот как здорово мои друзья играют на ней в мяч.

Учитель: Ой, ребята, а можно ли играть на дороге? Помогите им, пожалуйста. Куда им нужно вернуться?

(один ученик убирает фигурки человечков на островок безопасности или тротуар)

Кот: Ну всё, устал я от вас умных. Вот попробуйте отгадать ребусы. В жизни не отгадаете.

(показывает ребусы, в которых зашифрованы слова «водитель», «улица», «машина», «дорога»)

Учитель: Молодцы, ребята, всё отгадали.

Кот: Ой, не нравится вы мне, пошёл я снова на свою дорогу. Там гораздо интересней (убегает).

Учитель: Подожди, подожди. Ну вот, убежал, не успела. Теперь в аварию попадёт. Ребята, а он что-то потерял? Что это такое?

Дети: Зелёный огонёк.

Учитель: Значит, ребята, мы справились со вторым препятствием?

Дети: Да.

Учитель: Скорее ставим его на карту.

III препятствие «Песенная остановка»

(Звучит музыка)

Учитель: Ребята, что вы слышите?

Дети: Звучит музыка.

Учитель: Музыка помогает в дороге. Особенно когда ты хорошо знаешь правила дорожного движения. Давайте вспомним песни про правила дорожного движения.

Дети: (поют песню)

Учитель: Я думаю, пешеходам и водителям в нашем городке стало веселее. Вы справили и с этим препятствием. Дарю вам зелёный огонёк.

IV препятствие «Наведи порядок на дороге»

(работа с макетом городка)

Учитель: Внимательно посмотрите на проезжую часть нашего городка. Что здесь может привести к беде?

Дети: Мальчик переходит дорогу в неположенном месте.

Учитель: Исправьте ошибку. Куда вы поставите мальчика?

Дети: На пешеходный переход.

Учитель: Посмотрите, чего не хватает на перекрёстке?

Дети: Светофора.

Учитель: Поставьте его.

Дети: (ставят светофор)

Учитель: Посмотрите, возле детского сада чего-то не хватает.

Дети: Знак «Дети»

Учитель: Верните его на место.

Дети: (ставят знак)

Учитель: Молодцы, навели порядок на дороге. Ещё один зелёный огонёк зажжём на карте.

V препятствие «Секрет».

(вновь появляется Кот, но уже с перевязанной лапой)

Кот: Ой! Ребята, простите меня, пожалуйста, за то, что я вас не слушал. Я понял, что очень важно знать правила дорожного движения. Я принёс вам письмо от жителей нашего городка. Возьмите его и простите меня.

Учитель: Простим его, ребята?

Дети: Да.

Учитель: Но только ты должен нам пообещать, что будешь учить правила дорожного движения, а главное их выполнять.

Кот: Честное слово, я выучу правила дорожного движения.

Учитель: Садись с нами. Ребята, давайте посмотрим, что же в письме. Может быть это и есть то секрет, который мы должны открыть в конце нашего пути.

(вскрывают конверт, и читают письмо)

Дорогие ребята!

Мы жители городка знаем, как важно знать, правила дорожного движения. И вы себя показали знатоками этих правил. Мы хотим дружить с вами и вместе открывать секреты правил дорожного движения.

Жители городка.

Учитель: Спасибо, Кот, за такое доброе письмо. Ребята, какой главный секрет открыли жители городка.

Дети: Нужно знать правила дорожного движения.

Учитель: Посмотрите, вот и последний огонёк я зажгу на нашей карте. Какими же огоньками она светится?

Дети: Зелёными.

Учитель: Что значит зеленый сигнал светофора?

Дети: Можно идти.

Учитель: Так вот, я желаю вам, чтобы вы всегда переходили дорогу только на зелёный свет и соблюдали все правила дорожного движения. Доброй вам дороги!
