



**ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ**

**ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ:
ТРАДИЦИИ
И НОВАЦИИ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ:
ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ**

**Материалы
научно-практической конференции**

Москва, 11 декабря 2014 г.

Москва
2015

*Т.П. Денисова,
учитель начальных классов
(Москва, ГБОУ СОШ № 1028)*

РОЛЬ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ

Как воспитывать детей, когда общество больно?

Не раз приходилось слышать сетования обеспокоенных родителей: «Как воспитывать детей, когда общество больно, когда утрачены идеалы, чувства уважения к людям?».

В самом деле: как? Ведь, чтобы расти нравственно, умственно и физически, ребенку нужен эталон. С кого ему «строить жизнь», кто сегодня ходит в героях? Об этом вольно или невольно задумываются и учителя, и родители, и сами дети.

Утрата обществом идеалов больно ударила по семье. В педагогической практике все чаще приходится сталкиваться с тем, что иные родители стремятся дать своим детям установку – приспособливаться к «обстановке момента», к сегодняшним реалиям жизни. «Сейчас выживают дельцы и циники, – откровенно заявляют они учителям, – а вы настраиваете наших детей на какую-то абстрактную доброту, гуманность».

И вот не очень разборчивые родители уже меняют свою «воспитательную стратегию». Удивительно, но факт: внимание отцов и матерей концентрируется не на том, что ребенок узнал в школе, насколько интересными оказались знания, полученные на уроках. Их больше беспокоит отметка. Недавно слышала, как один папа выговаривал сыну-второкласснику: «Что мне твои знания. Ты хорошие отметки добывай. Любой ценой». Появились и другие перегибы. Некоторые родители изменили даже тон обращения к детям. В ход пошли грубость, брань, оскорбления. «Соответствующие духу времени» новомодные методы воспитания, на которые некоторые родители делают сегодня ставку, не научат детей отличать добро от зла, совесть от бесстыдства. Настало время увольнений работающих, и вот уже мама одного третьеклассника, наставляя сына, говорит: «С тройками тебе обеспечена в будущем участь безработного».

Жизнь семьи устроена так, что интересы и оценки детей складываются под влиянием мам и пап. Их нравственный облик, их отношение к людям в первые десять лет жизни ребенка перенимаются у родителей.

Не секрет, что сегодня общение в семье буквально заиклилось на материальном. И это понять можно. Жизнь семьи очень трудна, и речь порой идет о ее выживании. Но есть и сомнения. Дело в том, что подобные разговоры ведутся большей частью в семьях, где имеется немалый недостаток. А рядом дети, они дышат тем же воздухом, черпают образцы для подражания, как правило, из взрослых разговоров, поступков, стиля той жизни, которую наблюдают в семье. И начинают «заболевать» теми же «болезнями», которыми страдают взрослые.

Что сегодня надо семье, чтобы решать воспитательные задачи? «Время», – говорят родители. Что ж, можно и согласиться. У родителей его действительно часто не хватает. Но давайте поставим вопрос иначе: станут ли наши дети добрее, честнее и порядочнее, если механически увеличить время общения родителей и детей?

Думается, что нет. Здесь многое, если не все, зависит не от количества времени, а от того, каким содержанием оно будет наполнено. Одно дело, когда общение сводится к кормлению и контролю, к выяснению, как прошел день и не нахватал ли сын двоек. Другой результат, когда оно помогает ребенку разобраться в сложном мире, на пороге которого он стоит, утолить духовный голод.

Достичь этого не так-то просто. Здесь многое зависит от того, какую нравственную цель мы ставим перед собой – воспитать в ребенке щедрость сердца или холодный расчет. Если хочешь привить доброту и человечность, становись таким сам. Это непреложная истина. «Все воспитание, – говорил Л.Н. Толстой, – сводится к тому, чтобы самому жить хорошо, то есть самому двигаться, воспитываться: только этим люди влияют на других, воспитывают их...».

Арифметика воспитания проста – чем больше души вкладываешь в ребенка, тем больше получаешь милосердия и любви. Эти понятия, составляющие основу нравственной жизни человека, всегда находятся в прямой зависимости. Ребенку необходимо такое общение, он хочет беседовать и радоваться, переживать боль и сострадание, бороться со злом и собственными недостатками.

Сегодня мы живем тревожно и трудно. Но верится, наступит время, когда будет все необходимое, что надо человеку для физического существования. А что дальше? Будут ли наши дети, вскормленные только тем, что можно съесть или на себя надеть, духовно богатыми? Ф.М. Достоевский писал: «Ну вот я наелся, а теперь что делать?». Нет, ничего не может возместить того. Что упущено в детстве. Тяга к творчеству, добру и красоте не возникает в ребенке сама по себе, а рождается благодаря чутким рукам воспитателей и родителей.

Наблюдая за современными семьями, невольно замечаешь два стиля общения. Один определяется желанием родителей вложить в детей свой опыт и свою душу, повести за собой, сделать их лучше, чище, духовно богаче. Здесь не пренебрегают законной потребностью младших в радости, в мажорной окраске бытия. Другой стиль общения рожден равнодушием к детям, душевной ленью, жалобами на усталость. Дети тут как бы лишние, их гонят из дома: «Сходи куда-нибудь, погуляй. Надоело твое присутствие».

Такой уровень общения, а скорее его отсутствие, противоречит самой сущности педагогики. В результате благодатная потребность детей жить полноценной духовной жизнью притупляется и силы уходят на пустое озорство, а порой и хулиганство. Коль нет у родителей желания общаться с детьми, семью связывает лишь еда, одежда да требование вести себя «прилично».

Никто, наверное, не станет оспаривать, что современному ребенку могут быть нужны модные джинсы и кроссовки, «как у всех». Однако за всем этим должно стоять еще нечто более существенное – всем этим должна обладать высоко нравственная личность. Ведь давно замечено: там, где вещи начинают господствовать над чувствами, вырабатывается душевная глухота.

Много, очень много проблем накопилось в семейном воспитании, поставленных самой жизнью, изменениями в обществе. Слишком многое наслонилось и в наших душах. И ничего не изменится, если мы, взрослые, не изменимся сами. Если мы не возьмем на себя заботу воспитать следующие за нами поколения, способные подставить плечо под осевшее общество. Только семья может развивать и передавать духовную память и традиции, светить и греть в труде

и в буднях. И прозорливо поступают те родители, которые используют каждую минуту разумного общения с детьми, откликаясь на события радостные и печальные, кто постоянно думает: а что я могу дать детям?