

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1028»

111402, Москва, Аллея Жемчужовой, д. 7, тел./факс (495) 370-51-00, E-mail: 1028@edu.mos.ru



РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом

Протокол №2 от 16.11.2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей: 7 – 9 лет

Срок реализации: 5 месяцев 2 недели

Уровень программы: ознакомительный

ФИО, должность разработчика:

Рожкова Лидия Николаевна,
учитель начальных классов

МОСКВА 2016

Цель: развитие познавательных способностей у младших школьников.

Задачи:

- Формировать интеллектуальные умения (анализ, сравнение, обобщение, выделение существенных признаков), учебную мотивацию.
- Расширить знания по предметам.
- Развивать: память, внимание, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать самостоятельность при выполнении задания, аккуратность, умение работать в группе.
- Воспитание у детей настойчивости, любознательности, воли и упорства в достижении цели, чувства коллективизма и формирование умения работать в сотрудничестве со сверстниками.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Юным умникам и умницам» рассчитана на детей 2 класса. Срок реализации данной программы 1 год. Тематическое планирование кружка составлено на основе программы курса «Юным умникам и умницам» (автор О. Холодова) 2004 год.

Кружок проводится 1 раз в неделю. Всего 22 часа.

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности. Он организован для всех желающих.

Игра и игровое общение по сравнению с традиционными формами учебного общения в большей степени способствуют возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность.

В данной программе большое внимание уделяется решению нестандартных задач. Решение нестандартных задач формирует познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления – то есть развитию творческих способностей.

Подбор заданий строится с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей второклассников.

В настоящее время исследования учёных доказали, что талантливых детей много. Задача заключается лишь в том, чтобы развить мышление ребёнка, использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа.

Дети любознательны и полны желания получать новую информацию. На уроках идёт конкретный учебный материал, усвоение терминов, понятий, фактов. Очень мало времени остаётся на дополнительный материал и игры с повышенным уровнем сложности, поэтому, чтобы развивать познавательный интерес у учащихся нужно организовывать внеклассную работу. Одной из форм является кружок.

На занятиях кружка « Умники и умницы» дети научатся анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Расширят знания по предметам.

Предполагаемые результаты:

- повышение качества образования;
- участие в олимпиадах;
- создание условий поверить в собственный талант и неповторимость;

Учебно – тематический план.

| № п/п | Тема | Краткое содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Логические задачи на развитие способности рассуждать. | Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Запомни и нарисуй. Составь новые слова Логические задачи. |
| 2 | Тренировка внимания. | Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игры на внимание. |
| 3 | Мозговая гимнастика. | Тренировка слуховой памяти. Прочитай слова, правильно поставь ударение. Логические задачи на развитие способности рассуждать. |
| 4 | « Шапка для размышлений». | Знакомство с разными геометрическими фигурами. Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру». |
| 5 | Поиск закономерностей. | Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игра «Так же, как....» Найди буквенную закономерность (числовую) Логические задачи. |
| 6 | Работа со спичками. | Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию) |
| 7 | «Это интересно!» | Повторение алфавита, игра «Шифровальщик», составляем новые слова, решение логических задач. |
| 8 | Игра «Умники и умницы». | Кто быстро и правильно ответить на вопросы. |
| 9 | Логические задачи. | Мозговая гимнастика. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Ответь быстро на вопросы. Тренировка внимания. Составляем новые слова.</p> |
| 10 | «Закодированное слово». | <p>Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Произнеси слово задом наперёд. Отгадайте слово по первым буквам слов.</p> |
| 11 | Игра «Найди фигуру». | <p>Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Тренировка зрительной памяти. Игра «Угадай число». Ответь на вопросы, по словам на доске.</p> |
| 12 | Поиск закономерностей. | <p>Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игра «Внимание» Как получилось слово?</p> |
| 13 | Игра «Фантазёр». Разгадывание ребусов. | <p>Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы Игра «На что похоже?» Знакомство с ребусами, разгадывание ребусов.</p> |
| 14 | «Весёлые вопросы». | <p>Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Кто больше составит вопросов. Нарисуй вид сверху. Логические задачи.</p> |
| 15 | Игра «Умники и умницы». | <p>Уровень кругозора</p> |
| 16 | Игра «Внимание». Измени свойство. | <p>Тренировка слуховой памяти. Игра в слова. Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы Тренировка зрительной памяти. Найди 10 отличий. Игра «Измени свойство».</p> |
| 17 | Игра «Так же, как...» Работа с изографами Математический марафон. | <p>Повторить что такое изограф. Разгадывание изографов. Решение логических задач, решение числовых выражений, отгадывание чисел.</p> |
| 18 | Вопросы – загадки | <p>Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 19 | Игра «Выполни просьбы букв». Поиск закономерностей. | Знакомство с разными геометрическими фигурами. Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру». Составь слова из одного большого слова. Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игра «Внимание» Как получилось слово |
| 20 | Игра «Умники и умницы». | Уровень кругозора |
| 21 | Работа со спичками. Литературная викторина. Игра «Лабиринт». | Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию) Угадай героев сказок, рассказов, повестей. Тренировка слуховой памяти. Определи на слух общий звук в словах. |
| 22 | Игра «Самый умный». Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года. | Мозговая гимнастика. Уровень кругозора |