

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1028»**

111402, Москва, Аллея Жемчужовой, д. 7, тел./факс (495) 370-51-00, E-mail: 1028@edu.mos.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школа №1028
Н.В.Сачкова
01.09.2016



РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«УДИВИТЕЛЬНАЯ АНГЛИЯ»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей: 13 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

ФИО, должность разработчика: Алеева Юлия Владимировна,
учитель английского языка

Москва 2016

1. Пояснительная записка

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на занятиях. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана для детей 14-16 лет на 72 часа для одного года обучения (2 часа в неделю) и включает проведение регулярных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности -

это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

2. Учебно - тематический план программы

*Первый год обучения. Возрастная категория – 14-16 лет.
«Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада)».*

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Прак-тика	Всего часов
Великобритания				
1.	Географические особенности и история Великобритании.	2	6	8 часов
2.	Политическая система и правительство Великобритании.	2	6	8 часов
3.	Образование в Великобритании.	1	4	5 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании.	1	4	5 часов
США				
5.	Географическое положение и природа США.	1	4	5 часов
6.	Политическая система и правительство США.	2	6	8 часов
7.	История создания, культура, обычаи и традиции США.	2	6	8 часов

8.	Образование в США.	1	4	5 часов
Канада				
9.	Географическое положение и история открытия Канады.	1	4	5 часов
10.	Крупные города Канады.	1	4	5 часов
11.	Традиции и обычаи Канады.	1	4	5 часов
12.	Образование, культура и спорт в Канаде.	1	4	5 часов
	ИТОГО	16	56	72 часа

3. Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

6. Материально-техническое обеспечение программы

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)

- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

Календарно-тематическое планирование:
«Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада)»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
Тема №1. Географические особенности и история Великобритании.			8 часов		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия). Климат и природа Великобритании.	3		
2.	2.	Доисторическая Британия.	1		
3.	3.	Династии Великобритании.	3		
4.	4.	Виндзорская династия.	1		
Тема № 2. Политическая система и правительство Великобритании.			8 часов		
5.	1.	Парламент.	2		
6.	2.	Палата лордов.	2		
7.	3.	Палата общин.	2		
8.	4.	Королева Елизавета II. Королевская семья.	1		
9.	5.	Судебная система Великобритании.	1		
Тема №3. Образование в Великобритании.			5 часов		
10.	1.	Школы и обучение. Школьная форма.	2		
11.	2.	Оксфорд.	1		
12.	3.	Кембридж.	1		
13.	4.	Экзамены и сертификаты.	1		
Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.			5 часов		
14.	1.	Хеллоуин.	1		
15.	2.	Рождество.	1		

16.	3.	День Святого Патрика.	1
17.	4.	День Гая Фоукса	1
18.	5.	Музеи и театры.	1
<i>Тема №5. Географическое положение и природа США.</i>			5 часов
19.	1.	Географическое положение и особенности страны.	2
20.	2.	Климат. Растительный и животный мир.	1
21.	3.	Природные чудеса США.	1
22.	4.	Население США. Штаты.	1
<i>Тема № 6. Политическая система и правительство США</i>			8 часов
23.	1.	Правительство США – сенат, палата представителей, три ветви власти.	2
24.	2.	Президент, выборы, политические партии.	3
25.	3.	Американские президенты прошлого.	2
26.	4.	Американские символы.	1
<i>Тема № 7. История создания, культура, обычаи и традиции США</i>			8 часов
27.	1.	История открытия Америки. Исследования и заселение. Американские индейцы.	2
28.	2.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1
29.	3.	Декларация независимости. Конституция.	1
30.	4.	Гражданская война между штатами.	1
31.	5.	День президентов и День независимости.	1
32.	6.	День Колумба и День флага.	1
33.	7.	Новогодние и пасхальные традиции. Рождество и День благодарения.	1
<i>Тема № 8. Образование в США</i>			5 часов
34.	1.	Система образования в США.	2

35.	2.	Университеты США – Лига Плюща.	2
36.	3.	Экзамены и сертификаты.	1
<i>Тема №9. Географическое положение и история открытия Канады</i>			5 часов
37.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1
38.	2.	Климат. Растительный и животный мир.	1
39.	3.	Население и официальные языки.	1
40.	4.	Коренное население и первые европейцы.	1
41.	5.	Колония Англии и Франции. Современная Канада.	1
<i>Тема № 10. Крупные города Канады</i>			5 часов
42.	1.	Оттава – столица Канады	2
43.	2.	Монреаль	1
44.	3.	Торонто	1
45.	4.	Ванкувер.	1
<i>Тема № 11. Традиции и обычаи Канады</i>			5 часов
46.	1.	Слияние традиций и культур разных стран.	2
47.	2.	Государственные праздники Канады.	1
48.	3.	Негосударственные праздники Канады.	1
49.	4.	Традиции коренного населения.	1
<i>Тема № 12. Образование, культура и спорт в Канаде</i>			5 часов
50.	1.	Система образования Канады. Колледжи и университеты.	1
51.	2.	Литература. Искусство и архитектура.	1
52.	3.	Популярные виды спорта.	1
53.	4-5	Творческий проект-конференция – «Страны изучаемого языка».	2
<i>ИТОГО:</i>			72 часа

