

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1028»**

111402, Москва, Аллея Жемчужовой, д. 7, тел./факс (495) 370-51-00, E-mail: 1028@edu.mos.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школа №1028
Н.В.Сачкова
01.09.2016



РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«МЯГКАЯ ИГРУШКА»

Направленность программы: художественная

Возраст детей: 7 – 10 лет

Срок реализации: 1

Уровень программы: ознакомительный

ФИО, должность разработчика: Тимофеева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов

МОСКВА 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Мягкая игрушка»

Составитель: **Тимофеева Светлана Анатольевна,**
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека.

Программа кружка «Мягкая игрушка» создаёт условия для развития творческих способностей детей, включает в себя обучение детей изготовлению игрушек. «Мягкая игрушка» - прекрасное древнее, но нестареющее рукоделие. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Мягкая игрушка, как любой предмет прикладного искусства, постоянно развивается и совершенствуется, поэтому на этих занятиях есть возможность проявить творчество каждому.

Цель программы:

воспитание творческих способностей и эстетического вкуса школьников, повышение уровня культурного развития, формирование представления о декоративно – прикладном искусстве, как составной части мирового искусства, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

Задачи программы:

- научить детей первоначальным навыкам шитья;
- дать сумму знаний, умений и навыков для того, чтобы не только созерцать красоту окружающего мира, но творить ее;
- сформировать эстетическое сознание школьников;
- воспитать любовь к творчеству.

Характеристика программы

В процессе освоения программы учащиеся знакомятся с историей народной игрушки, с инструментами и материалами, правилами безопасности труда. Технология пошива игрушек объясняется последовательно, начиная с простых плоских и заканчивая более сложными объемными игрушками с шарнирным креплением конечностей. Учащиеся должны знать, что игрушки выполняются по выкройкам – лекалам. Они должны научиться увеличивать и уменьшать готовое лекало. При изготовлении игрушек из меха учащиеся знакомятся с правилами его раскроя и особенностями сшивания меховых деталей. Очень важно научить детей оформлению готовых игрушек. Важно, чтобы ребята изготавливали полезные и красивые вещи, которые найдут практическое применение. Также определенное количество часов отводится на изготовление кукол. Кружковцы учатся выполнять кукольные головки. Оформление лица куклы, придание ему выразительности – важная ступень при создании образа куклы.

Большое внимание на занятиях уделяется знакомству с народными промыслами, культурой и обычаями своего народа и народов мира. Знакомство с культурой и промыслом разных народов способствует всестороннему чувственному и интеллектуальному развитию детей, формирует их мировоззрение и духовный мир.

Программа «Мягкая игрушка» дает уникальную возможность для формирования у детей основ бытовой культуры, прежде всего через приобщение их к созданию этической значимой предметной среды, так называемо «мира вещей». Большинство занятий посвящено изготовлению поделок, предназначенных для использования в быту (домашнем или школьном). Именно это способствует созданию целенаправленной системы работы, в процессе которой дети не только изучают технологию пошива тех или иных видов игрушек, но и осваивают принципы разработки гармоничных вещей.

Формы работы : коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы: словесные, практические, наглядные.

Место курса в учебном плане

Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 ч.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа кружка «Мягкая игрушка» создаёт условия для воспитания основ бытовой культуры учащихся путем формирования у них эстетически-оценочного отношения к повседневным бытовым вещам.

Очень важно не только научить детей пошиву вещи, но и научить создавать мир вещей, в котором мы живем со своими друзьями, близкими

людьми, через который мы выражаем себя. Содержание программы формирует у детей особый тип мышления, который можно назвать «дизайнерским мышлением». Именно руководствуясь им, человек может формировать в себе эстетическое творческое отношение к миру вещей. Стимул творчества – огромная радость, которую он дает и ученику и учителю: ведь добро, любовь и красота венчают каждого из нас.

Результаты освоения курса

После освоения программы дети научатся

- уметь самостоятельно работать при изготовлении игрушек из меха, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- участвовать в проектной деятельности;
- использовать разные виды шивания меховых деталей ;
- уметь самостоятельно делать раскрой меховых игрушек;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
- прогнозировать результаты работы;
- овладевать первоначальными навыками шитья и раскроя;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, дополнительной литературы, существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в парах и группах;
- выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать своё суждение при оформлении игрушки;
- участвовать в конкурсах на лучшее изготовление изделия;

-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные УУД:

- формировать у детей мотивацию к обучению, помочь им в самоорганизации и саморазвитии;
- развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания;
- развивать критическое и творческое мышление;
- учить осознавать значимость творчества при пошиве вещей для личного развития;
- формировать потребность в систематическом стремлении к творчеству;
- учить умению определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

К концу обучения учащиеся должны знать:

Историю народной игрушки;
Виды мягкой игрушки;
Основные понятия;
Роль цвета, сочетание цветов;
Способы отделки.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

Правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;
Уметь подбирать цветовые сочетания;
Качественно выполнять швы;
Разрабатывать технологические карты;
Применять побочный материал;
Оформлять выставку.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
1.	Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки.	6	1	5
2.	Простые модели.	12	2	10
3.	Игрушки-помощники.	8	1	7
4.	Объёмные игрушки.	17	2	15
5.	Куклы-сувениры.	10	1	9
6.	Объёмные каркасные игрушки из меха.	17	2	15
7.	Итоговые занятия.	2		2
	Итого:	72	9	63

Содержание программы

№ п/п	Тематика занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов
Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки. 6ч			
1	Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила безопасности труда при работе с ножницами, иглой.	Беседа.	1
2,3	Раскрой с выкройкой. Раскрой материала.	Практическая работа.	2
4.5	Техника выполнение швов «через край», «вперед иголку», «назад иголку», «строчка». «Зайчик».	Практическая работа. Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки	2
6	Набивка деталей.	Практическая работа	1
Простые модели.12ч.			

7	«Рыбка». Особенности выполнения плоских игрушек. Возможное применение игрушки в быту и интерьере.	Беседа. Практическая работа.	1
8,9,10,11	Закрепление навыков в пошиве плоских игрушек. «Сова».	Беседа. Практическая работа. Выбор ткани. Раскрой деталей. Пошив и оформление игрушки.	4
12,13,14,15	Значение цвета в декоративном решении сувенира. Игрушки из помпонов.	Беседа. Практическая работа. Подбор ткани. Раскрой деталей. Выполнение игрушки по желанию и технологической карте. Просмотр и оценка работы.	4
16,17,18.	Игрушки из ниток (Осьминожки)	Беседа. Практическая работа.	3
Игрушки-помощники.8ч			
19,20	Прихватка для кастрюль	Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё.	2
21,22	Варежка- прихватка	Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё.	2
23,24	Кукла на чайник	Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё.	2
25,26.	Кукла на чайник	Практическая работа. Оформление игрушки. Оформление работы.	2
Объёмные игрушки.20ч			
27,28	Особенности выполнения объёмных игрушек. «Цыплёнок»	Беседа. Практическая работа. Подбор ткани. Расположение выкройки на ткани, раскрой. Пошив на основе изученных швов. Набивка игрушки. Оформление игрушки и просмотр.	2
29,30	Поросёнок	Беседа. Практическая работа. Определение лицевой стороны. Обрисовка выкройки, раскрой. Выполнение раскроя парных деталей. Пошив на основе	2

		изученных швов. Набивка игрушки. Оформление и просмотр.	
31,32	Мышка	Беседа. Практическая работа. Обрисовка выкройки, раскрой. Выполнение раскроя парных деталей. Пошив на основе изученных швов. Набивка игрушки. Оформление игрушки и просмотр.	2
33,34	Лягушонок	Беседа. Практическая работа. Потайной шов. Техника выполнения шва «Строчка». Шитье шва на образцах.	2
35,36	Ослик (подставка для карандашей)	Беседа. Практическая работа. Раскрой игрушки. Сшивание деталей. Вывертывание деталей и набивка. Техника безопасной работы с иглой.	2
37,38	Ослик (подставка для карандашей)	Практическая работа. Набивка. Оформление игрушки.	2
39,40	Пингвин	Беседа. Практическая работа. Раскрой и сшивание деталей.	2
41,42	Пингвин	Практическая работа. Набивка. Оформление игрушки.	2
43,44	Дятел	Беседа. Практическая работа.	2
45,46	Дятел	Практическая работа. Набивка. Оформление игрушки.	2
Куклы-сувениры.10ч			
47	Кукла.	Рассказ, беседа. Практическая работа. Раскрой. Выполнение игрушек с пришивной головой. Пошив одежды для кукол.	1
48,49	Кукла.	Практическая работа. Оформление головы куклы. Пошив одежды для кукол.	2
50,51	Кукла в русском национальном костюме. костюме	Рассказ, беседа. Практическая работа. Определение деталей кроя, раскрой. Сметывание и	2

		сшивание деталей. Соединение деталей.	
52,53	Кукла в русском национальном костюме	Практическая работа. Оформление головы куклы.	2
54,55	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	Беседа. Практическая работа.Изготовление героев сказки.	2
56	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	Практическая работа. Изготовление героев сказки.Инсценирование сказки.	1
Объёмные каркасные игрушки из меха.20ч			
57,58	Разновидности меха. Правила раскроя меха.Особенности сшивания меха.	Беседа. Практическая работа. Сравнительный анализ моделей. Подбор ткани, меха. Определение деталей.	2
59,60,61,62,	«Утёнок».	Составление плана пошива. Сшивание деталей. Заполнение игрушки ватой. Оформление и просмотр игрушки.	4
63,64,65,66,	«Кошка».	Практическая работа. Сравнительный анализ моделей. Подбор ткани, меха. Определение деталей. Составление плана пошива. Сшивание деталей. Заполнение игрушки ватой. Оформление и просмотр игрушки.	4
67,68,69	Обезьянка.	Беседа. Практическая работа. Составление плана пошива. Сшивание деталей.	3
70	Обезьянка.	Практическая работа. Заполнение игрушки ватой. Оформление игрушки.	1
71,72,73,	Собачка	Беседа. Практическая работа. Составление плана пошива. Сшивание деталей. Заполнение игрушки ватой. Оформление игрушки	3
74,75,76	Зайчик	Беседа. Практическая работа. Составление плана пошива. Сшивание деталей.	3

		Заполнение игрушки ватой. Оформление игрушки	
Итоговые занятия.2ч			
77	Выставка – ярмарка	Презентация готовых изделий.	1
78	Посещение детского сада.	Дарение игрушек малышам.	1

Информационно-образовательный ресурс

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия

Таблицы графического изображения игрушек и чертежей к ним.
Чудеса из ткани своими руками. М.И. Нагибина. Ярославль. «Академия развития». 1997 год.
100 поделок из ненужных вещей. Е.Е. Цамуталина. Ярославль. «Академия развития». «Академия, К °». 1999 год.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Ресурсы Интернет: презентации.

Доступные сайты:

<http://www.lexed.ru/>

<http://www.akipkro.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

<http://easyen.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://www.zavuch.ru/>

<http://viki.rdf.ru/>

Технические средства обучения

Компьютер

Принтер

Инт.доска

Классная магнитная доска

Учебно-практическое оборудование:

Материалы и инструменты:

1. Образцы мягких игрушек, сделанные руками учителя.
2. Лоскутки ткани, меха, кожи, кожзаменителя; поролон, вата, тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы.
3. Катушечные нитки №30, №40 разного цвета.
4. Карандаши, картон, папка для хранения лекал и выкроек.
5. Ножницы.
6. Электрический утюг.