

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1028»**

111402, Москва, Аллея Жемчужовой, д. 7, тел./факс (495) 370-51-00, E-mail: 1028@edu.mos.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №1028

Н.В.Сачкова

01.09.2016



РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей: 14 – 16 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Уровень программы: ознакомительный

ФИО, должность разработчика: Чернышев Андрей Игоревич,

учитель истории и обществознания

МОСКВА 2016

Возраст обучающихся - 9 класс

Срок реализации программы – 2014-2015 уч г.

Численность обучающихся в группе – 15

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа 14-15 лет

Количество часов в год - 30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание», издательство «Русское слово», 2014 г.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся;

организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1) пояснительная записка, 2) содержание рабочей программы, 3) описание места учебного предмета в учебном плане, 4) учебно-тематический план, 5) требования к уровню подготовки учащихся (выпускников) 6) перечень объектов и средств материально-технического обеспечения, 7) календарно-тематическое планирование (с указанием темы каждого урока, количества часов, отведенных на изучение темы, планируемых результатов, видов, форм контроля, информационное содержание, даты проведения каждого занятия).

Изучение программы направлено на достижение следующих целей: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Изучение программы призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Также программа призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Задачи программы заключаются в следующем:

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе;
- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Место и роль программы

Программа строится с учетом того, что обучающиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Программа «Человек и общество» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере политических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правового

поведения. Важный элемент содержания программы - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Информация о количестве учебных часов

Программа «Человек и общество» рассчитана на 30 часов в год (из расчёта 1 час в неделю).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы. Темы	Всего час	Теории	Практики
1.	Политика	10	5	5
2.	Право	20	10	10
	ИТОГО	30	15	15

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

1. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Знать/понимать:

- знать термины раздела «Политика»;
- роль политики в жизни общества;
- понятия правовое государство и гражданское общество.

Уметь:

- сравнивать формы правления, национально-государственного устройства, политические режимы;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- характеризовать правовое государство и гражданское общество;
- приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- называть основные политические партии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применения теоретических знаний для анализа конкретной ситуации;
- работы с текстом законов;
- оценки действий людей с точки зрения закона;
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей.

2.Право (24 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Знать/понимать

- основы конституционного строя РФ;
- основные права человека,
- основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,
- деятельности органов местного самоуправления;
- основные отрасли права.

Уметь

- характеризовать основы конституционного строя РФ;
- называть основные права человека,
- характеризовать основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,

- приводить примеры деятельности органов местного самоуправления;
- называть основные отрасли права;
- сравнивать уголовные и административные правонарушения;
- приводить примеры юридической ответственности несовершеннолетних.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Методическое обеспечение программы

Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям обществоведческого образования и психолого-возрастным особенностям учащихся 9 класса (в том числе: проводить поиск информации, устанавливать причинно-следственные связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.). Особое внимание уделено формированию аналитических навыков и умений, умений проводить поиск информации и синтезировать ее. Разнообразны формы уроков: информативно-диалогическая лекция, проблемно-диалогическая лекция, практикум, урок-практикум по изучению документов, урок-презентация и др. Используется коллективная, групповая, индивидуальная формы организации учебного процесса

Технологии обучения

При изучении нового материала используются элементы технологии проблемного и модульного обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую самостоятельность учащихся.

Элементы технологии развивающего обучения применяются при закреплении изученного материала и позволяют развивать личность учащегося и ее способности.

Метод проектов используется при индивидуальной работе с учащимися, что позволяет развивать творческий потенциал ученика и делать акцент на личностно-значимую для него информацию.

Элементы технологии уровневой дифференциации используются при контроле знаний учащихся.

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемых событий; умение давать развернутый ответ по теме, обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, приводить личную оценку изучаемым событиям и фактам. В этом направлении приоритетами являются: постоянное использование межпредметных связей, повышающих научный уровень образования; использование информационно-коммуникационных технологий; организация процесса личностного осмысления общественных явлений. В современных условиях главной задачей образования является не только получение учащимися определенной суммы знаний, но и формирование у них навыков самостоятельной работы.

Виды и формы контроля

Контроль осуществляется через следующие формы: тестирование; выстраивание логического ряда; составление логической цепочки; решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; презентация; работа в группе; работа в паре; составление обобщающей таблицы; составление схемы; сочинения (мини-эссе), составление тезисного плана.

В результате изучения программы обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями:

- информационно- поисковой;
- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смыслопоисковой.

МАТЕРАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, мультипроектор, экспозиционный экран и др.);
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер.

экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;

дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения

в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

- специальные дополнительные пособия и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи, научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- энциклопедическая и справочная литература;
- комплект таблиц по всему курсу обществознание.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ.
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание».
5. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» (Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2014.
6. Контрольно-измерительные материалы для 9 класса. ФИПИ, 2015, 2016 гг.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Элементы содержания образования	Основные понятия
1	Роль права в жизни человека и общества.	Право, его роль в жизни общества и государства.	Право, мораль, государство, гражданин, правовая ответственность, правонарушение, закон.
2	Правовая ответственность.	Юридическая ответственность, виды юридической ответственности за совершение правонарушений.	Правовая ответственность, юридическая, уголовная ответственность, правонарушение, закон, преступление, вина, невиновность, необходимая оборона, уголовное наказание.
3	Право выше власти. Правовое государство.	Государство; признаки, формы, функции государства; правовое	Государство, правовое государство.

		государство, признаки правового государства, принципы правового государства.	
4	Гражданское общество и государство.	Структура и признаки гражданского общества.	Государство – основной политический институт; гражданское общество.
5	Конституция России. Основы конституционного строя России.	Конституция как документ, определяющий принципы устройства общества, основной закон государства.	Конституция.
6	Повторительно – обобщающий урок по теме «Конституция России».		
7	Гражданин – человек свободный и ответственный.	Гражданин, права и обязанности гражданина.	Гражданин, права человека, Декларация прав человека и гражданина.
8	Всеобщая декларация прав человека.	Общечеловеческие правовые документы: Всеобщая декларация прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт о об экономических, социальных и культурных правах. Классификация прав человека.	Права человека, свободы человека, декларация, пакт, Всеобщая декларация прав человека, ООН, Билль о правах.
9	Международное гуманитарное право.	МГП: сущность, источники, основные положения. Ответственность за нарушение МГП.	МГП, милосердие, вооруженный конфликт, жертвы вооруженного конфликта, война, ответственность.
10	Частная и публичная жизнь гражданина.	Частная жизнь и частное право, публичная жизнь гражданина и публичное право, взаимосвязь гражданского	Частная жизнь, публичная жизнь, гражданские права, частное право, внутренняя духовная жизнь человека, межличностное общение.

		общества и правового государства, частной и публичной жизни.	
11	Частная и публичная жизнь гражданина.	Публичная жизнь, публичное право, взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни.	Публичная жизнь, публичное право, гражданское общество, правовое государство.
12	Труд и трудовое право	Роль труда в жизни человека, трудовые правоотношения, трудовой договор, работник и работодатель, предпринимательство.	Труд, трудовое право, трудоустройство, трудовой договор, работник и работодатель, предпринимательство, ТК РФ.
13	Собственность, предпринимательство, гражданское право.	Имущественные отношения; собственность, виды собственности; право собственности.	Собственность, имущественные отношения, физические и юридические лица, предпринимательство, гражданское право, право частной собственности.
14	Духовная жизнь.	Духовная жизнь, духовная свобода: свобода мысли, слова, убеждений, совести.	Духовная свобода, свобода мысли, слова, убеждений, совести.
15	Свобода совести.	Религиозное верование. Свобода совести, гуманистический смысл религии, право на свободу совести и его гарантии.	Свобода совести, вера, религия, атеизм, мировоззрение.
16	Семейное право	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов.	Брак, семья, брачный договор, условия вступления в брак, права и обязанности супругов, договорный режим имущества супругов.

17	Домашнее строительство	Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Право на занятие предпринимательской деятельностью.	Личное (семейное) потребление, потребители, бюджет семьи, предпринимательство.
18	Социальные права человека.	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.	Социальные права, приватизация, право на социальное обеспечение.
19	Политические права и свободы.	Свобода слова. Политические права граждан. Политические организации. Международный пакт о гражданских и политических правах. Гарантии реализации прав человека.	Политические права и свободы.
20	Право на образование	Закон РФ «Об образовании.» Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.	Образование, закон.
21	Личность и личный выбор.	Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.	Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.
22	Что такое мораль.	Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности.	Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы. Нравственные принципы личности.
23	Добро и зло.	Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность.	Мораль, добро, зло, аморальность, безнравственность.

		Общечеловеческие ценности и идеалы. Добро. Зло.	
24	Долг и совесть.	Мораль ,долг, совесть, поведение.	Мораль, долг, совесть, поведение.
25	Роль морали в жизни человека и общества.	Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали.	Мораль, ценность, гуманность, духовные убеждения. общественное мнение
26	Нравственные основы любви, брака и семьи.	Любовь, брак, семья, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.	Любовь, брак, семья, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности супругов.
27 28	Нравственная культура. Современный этикет.	Мораль и выгода. Человек — творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Мораль, нормы морали, нравственная цель, культура (внешняя, внутренняя), моральные и гражданские качества личности, нравственность, моральные правила, нравственные принципы личности, этикет, деликатность, толерантность.
29	Личность и мораль	Человек, личность. Права, обязанности. Гражданин. Мораль. Право.	
30	Итоговое занятие		

