

Конспект занятия по ПДД для детей дошкольного возраста. «Чебурашка в городе»

Автор: Быковская М.А.

Цель: закрепление знаний ПДД.

Задачи (образовательные): закрепление понятий «проезжая часть», «тротуар», «зебра», «пешеходный переход», «пассажир», «водитель». Закрепление умения переходить дорогу по светофору и пешеходному переходу. (Воспитательные): Воспитание серьёзного и ответственного отношения к ПДД. Воспитание гендерной принадлежности.

(Развивающие): развитие умения действовать в команде для достижения общей цели, пополнение словарного запаса, развитие ассоциативного мышления.

Оборудование для проведения игры в одной группе (25 чел): площадка для ПДД, обручи малые -13 - 15 шт. и 2 больших, игрушка Чебурашка, посылка, реквизит почтальона, светофор напольный (электрический), дорожные знаки «остановка», «стоп»; жезл, игрушки зверята 25 шт., строительный материал 50 - 75 деталей, верёвки с узелками -5шт. Подарки для поощрения: в большом конверте открытки – раскраски по ПДД, конфетки апельсиновые.

Ход занятия:

Дети встают по краю площадки полукругом. Ведущий приветствует детей.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята. Я сегодня пригласила Вас сюда, на эту площадку, чтобы поиграть и вспомнить правила дорожного движения. **Для начала отгадайте загадки.**

Что за оживление,

На скорости движение.

Машины так и мелькают

Где такое бывает? (на дороге, на проезжей части)

Мчит автобус по дороге

В садик он ребят везёт.

Может, сам он просто едет,

Или кто его ведёт? (ведёт водитель, шофёр)

Мчит автобус по дороге,

И водитель за рулём.

Кто ж в автобусе том едет?

Как их верно назовём? (пассажиры)

Не тигрёнок, и не кошка –

Полосатая дорожка.

Как называется,

Для кого предназначается? (зебра, для пешеходов)

И людям и машинам

Даёт сигналы ясные:

На зелёный двигайся,

Остановись на красный. (светофор)

Молодцы, правильно!

Тут появляется почтальон с посылкой.

Почтальон: - Ваш детский сад №289?

Ведущий и дети: - Наш.

Почтальон: - Вам посылка.

Ведущий: - Спасибо.

Показывает всем посылку и предлагает посмотреть, что в ней. Открывает посылку, а в ней – Чебурашка. (игрушка)

Ведущий «шепчется» с Чебурашкой и потом говорит ребятам: -Чебурашка очень стеснительный, но хочет познакомиться со всеми ребятами. Давайте, будем передавать его друг другу. К кому он попал в руки, - называет своё имя. (Игра.)

Дети передают друг другу Чебурашку, называя имена. Возвращают Чебурашку ведущему.

Ведущий: - Чебурашка сказал, что вы ему очень понравились и он, похоже, не зря сюда приехал в посылке. Ему нужно выполнить важные поручения в городе, а он маленький, робкий, поэтому просит нас о помощи. Поможем Чебурашке? (-Да!)

Ведущий: - отлично, а заодно и правила дорожного движения повторим вместе с Чебурашкой.

Ведущий достаёт из посылки карточку с заданиями. Читает:

- Задание первое. Чтобы спокойно ходить по городу, Чебурашке нужно научиться переходить проезжую часть по зебре и светофору.

Игра 1. Ведущий предлагает девочкам стать пешеходами, а мальчикам – машинами. Ведущий раздаёт обручи мальчикам – «машинам», и игрушки – зверюшки – девочкам «пешеходам». Мальчики берут в руки обручи-рули и становятся на проезжую часть. Девочки стоят на одной стороне площадки, им нужно перейти на другую сторону. На одном переходе стоит светофор, который переключает ведущий, на другом переходе – помощник ведущего (из взрослых или детей) с жезлом.

Ведущий с детьми разбирает, на какой сигнал кто должен двигаться. Ведущий поручает Чебурашку одному из детей. Игра начинается. (Проводится несколько кругов, потом девочки и мальчики меняются местами).

Ведущий: -Отлично, я вижу вы прекрасно помните, как переходить дорогу. И Чебурашка теперь научился. (Дети отдают обручи и игрушки ведущему. Ведущий читает задание дальше)

-Задание второе. Необходимо построить площадку для зверят. Для этого нужно отвезти зверят на автобусе к месту, где будет площадка. И, конечно, отвезти строительные материалы на грузовом транспорте. Готовы? (Да). Помните, что ехать необходимо, как всегда, по правилам.

Игра 2. Девочки и мальчики берутся за шнурки с узелками по 5 человек. Ведущий показывает место, куда необходимо отвезти грузы и пассажиров. По команде ведущего игроки берутся одной рукой за узелок, а в свободную руку берут по одному предмету и везут в указанное место. Игра началась. (Продолжается до тех пор, пока всё не будет перевезено.)

Ведущий: Отлично, вы справились! (Дети отдают ведущему верёвочки)

Ведущий: У нас осталось в списке **последнее задание.** Построить для зверят площадку для игры. Как вы думаете, где можно её построить? Вот тут можно? (Указывает на дорогу)

Дети: -Нет! Тут опасно.

Ведущий: - А вот здесь? (Показывает место возле самой дороги)

Дети: -Нет, около дороги тоже опасно.

Ведущий: -А тут? (показывает место в самом центре площадки, подальше от дороги)

Дети: Тут можно.

Ведущий: -Отлично, строим. **Игра 3.** Я положу 2 обруча. В одном площадку для игры зверят строят мальчики, а в другом – девочки. На площадке можно построить заборчики, горочки, скамеечки. Начинайте.

Когда площадка построена, ведущий предлагает разместить в ней зверят.

Завершение занятия.

Ведущий: - Молодцы, ребята. Вы так здорово всё сделали, отлично справились со всеми заданиями и помогли нашему гостю Чебурашке. (Чебурашка «шепчет» ведущему.) Но теперь Чебурашке пора домой. Он просит сказать Вам, что вышлет по почте для вас посылки с благодарностью за вашу помощь.

В группе детей ждут письма в больших конвертах от Чебурашки. В письмах – открытки – раскраски о ПДД и апельсиновые конфетки.