

Рассмотрен и принят на
Управляющем совете
«16 » декабря 2015года
Протокол № 4

**Кодекс «Ученика»
образовательной организации**

*Активная жизненная позиция - дело чести ученика образовательной
организации*

Не согласен - возражай, возражаешь - предлагай, предлагаешь - сделай!

*Выполнение КОДЕКСА гарантирует процветание образовательной
организации.*

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Данный Кодекс «Ученика» (далее - КУ) документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, принятых в образовательной организации, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая ее авторитет, и продолжаем традиции предшествующих поколений учеников и учителей.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, а также сотрудничество и ответственность за функционирование образовательной организации.
4. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации Положений Кодекса.
5. Администрация образовательной организации в конце каждого триместра обязана организовывать встречу с учениками с целью обмена мнениями и обсуждениями, касающимися жизни школы.
6. Все учащиеся образовательной организации в независимости от пола, возраста, национальности, отношения к религии, убеждений имеют равные права и свободы, и равные возможности для их реализации.
7. Управляющий совет является одним из главных органом, призванным обеспечивать права учеников образовательной организации. Если нарушения требований Кодекса «Ученика», носят систематический характер, это расценивается как сознательная позиция, направленная на унижение и ущемление прав других детей, и как вызов самой организации, ее коллективу, устоям и репутации. В этом случае Управляющий совет вправе обратиться к администрации образовательной организации с предложением о дисциплинарном взыскании.

7. Кодекс «Ученика» не содержит ничего, что было бы недоступно для понимания ученика любого возраста. Его выполнение зависит только от знания требований и желания следовать им. Каждый ученик образовательной организации обязан изучить положения Кодекса и подтвердить согласие следовать данным знаниям. После этого наступает полная личная ответственность каждого за свое поведение.

Предмет регулирования

Кодекс регулирует правила поведения ученика, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

Кодекс способствует созданию для обучения таких условий и обстановки, при которых ученик сможет получить знания, выработать навыки и сформировать ценности.

Администрация образовательной организации обязана ознакомить с Кодексом всех учителей, учащихся и родителей.

Внутренний распорядок образовательной организации должен основываться на Кодексе «Ученика».

Цель Кодекса «Ученика»

Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

Кодекс способствует тому, чтобы ученик сам научился управлять своим поведением, тем самым была установлена дисциплина, и формировалось взаимное уважение, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Сфера регулирования.

Кодекс распространяется на всех учеников образовательной организации.

Директор, Управляющий совет, администрация и комиссия по этике, учителя и другие сотрудники образовательной организации, родители способствуют соблюдению Кодекса «Ученика».

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

Ученик образовательной организации имеет право:

1. На образование, охрану жизни, имущества, благоприятные условия для учебы.
2. Проявлять собственную активность в приобретении знаний и умений с использованием всех возможностей школы; выражать свое личное мнение и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания.
3. Излагать классному руководителю, директору образовательной организации, другим учителям свои проблемы и получать от них помощь, объяснения, ответы.
4. Пользоваться учебными пособиями, техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, библиотечным фондом, отвечая за их сохранность.
5. Участвовать во внеклассных и внешкольных занятиях.
6. На посещение консультаций по предметам, предусмотренным школьным расписанием.
7. На объективное оценивание своего учебного труда, разъяснение по поводу данной оценки.
8. На создание различных клубов, секций, студий, ассоциаций и других самостоятельных объединений, если их деятельность не противоречит уставу образовательной организации, принятым нормам морали и нравственности.
9. На получение от учителей и администрации образовательной организации интересующей информации об учебно-воспитательном процессе.
10. Представлять образовательную организацию на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.
11. Отдыхать в перерывах между уроками, в выходные и праздничные дни, а также во время каникул.
12. На свободное общение в образовательной организации после уроков (вечера, диспуты, концерты).
13. Участвовать в культурной жизни образовательной организации.
14. Выбирать лично, через родителей или лиц, их заменяющих, профили

обучения, существующие в данной образовательной организации, формы обучения, определять темпы, сроки освоения обязательного и превышающего его уровня образования, выбирать индивидуальную образовательную программу, элективные курсы.

15. На свободу творческой и научной деятельности.

16. Отстаивать свои права ученика, человека и гражданина.

17. Открыто высказывать мнение по любому вопросу жизни образовательной организации, если это не унижает чьего-либо достоинства, вносить свои предложения на встречах с администрацией образовательной организации.

18. Подавать апелляцию в Управляющий совет, на заседании педагогического совета и администрации образовательной организации.

19. Избирать и быть избранным в Управляющий совет образовательной организации.

Ученик образовательной организации обязан:

1. Выполнять устав образовательной организации, распоряжения администрации, работников и дежурных учащихся образовательной организации, если они не противоречат уставу организации, соблюдать и поддерживать установленные в организации правила внутришкольного порядка, техники безопасности, санитарии, гигиены.

2. Уважать права, честь и достоинство других учащихся и работников образовательной организации. Не допускать ущемления интересов коллектива и окружающих людей, помогать младшим товарищам разумно разрешать их спорные вопросы.

3. Приходить в образовательную организацию за 15 минут до начала занятий согласно расписанию.

4. Иметь сменную обувь и переобуваться в гардеробе перед началом уроков и перед уходом из образовательной организации. Иметь опрятный внешний вид.

5. Иметь при себе отличительный знак учащегося образовательной организации (значок, пропуск, бейдж и т.д.).

