

Рассмотрен и принят на  
Управляющем совете «  
16» декабря 2015 года  
Протокол № 4

**Кодекс “Родителя”  
образовательной организации**

**Дорогие родители!**

**Счастье детей - это мир в вашей семье!**

*От ваших семейных отношений зависят развитие ребёнка, его здоровье и успехи.*

*Пожалуйста, подумайте о том, как мы все связаны друг с другом и как не в состоянии решить некоторые школьные проблемы без семейной поддержки, без мира в вашей семье.*

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Кодекс «Родителя» (далее - КР) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников и их родителей (законных представителей), учителей и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.
4. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных практических педагогов, так и иных служб (Управляющего совета, родительских комитетов, Советов обучающихся, администрации) образовательной организации, изменения и дополнения утверждаются комиссией по этике.
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей - на родительских собраниях, детей - на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
7. Нормами Кодекса «Родителя» руководствуются родители, педагоги и все сотрудники образовательной организации, работающие с детьми.
8. Данный Кодекс «Родителя» определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между учениками и их родителями (законными представителями) и педагогами, а также другими членами общественности образовательной организации;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

### **Предмет регулирования.**

Кодекс «Родителя» регулирует социальные нормы (правила поведения) родителя, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

Кодекс «Родителя» способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

Администрация образовательной организации обязана ознакомить с Кодексом всех родителей, учителей и учащихся.

### **Цель Кодекса «Родителя»**

Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

Кодекс способствует тому, чтобы родитель, как законный представитель своего несовершеннолетнего обучающегося сам управлял своим поведением, способствовал дисциплине и взаимному уважению к учебному процессу и педагогам, администрации образовательной организации, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

### **Сфера регулирования**

Кодекс распространяется на всех родителей (законных представителей) своих несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации.

Директор, Управляющий совет, администрация, родительские комитеты и комиссия по этике образовательной организации, учителя и другие

сотрудники образовательной организации, способствуют соблюдению этого Кодекса.

### **Источники и принципы родительской этики**

Нормы родительской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско-российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

Основу норм Кодекса «Родителя» составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

### **Механизмы внедрения**

Цель всех мероприятий по внедрению - сделать Кодекс «Родителя» понятным.

Так как Кодекс - управленческий инструмент, хотя и сравнительно новый, то нужно научить родителей и сотрудников с ним обращаться. Научиться использовать его для разрешения сложных этических ситуаций. Объяснение целесообразности введения Кодекса «Родителя» в организации, значимость этих норм, как для организации, так и для сотрудника проходит в форме предварительной и сопровождающей внутренней PR-компания (задача Пресс-центра).

Это способ «разморозить» тему, привлечь к ней внимание.

Обсуждение содержания Кодекса лучше проводить в форме диалога.

## **Статья 1**

**Кодекс требует от всех, кто работает и учится в образовательной организации:**

- личной честности, пунктуальности, аккуратности;
- учтвого, сдержанного и уважительного отношения друг к другу, сотрудникам и гостям образовательной организации;

- бережного отношения к собственности школы и личным вещам учителей и учащихся образовательной организации;
- поддержания образовательной организации и ее территории в чистоте, порядке и безопасном состоянии.

## Статья 2

**Кодекс** запрещает всем, кто работает, учится или находится в образовательной организации:

- проявлять расовую, этническую или религиозную нетерпимость и дискриминацию;
- применять любые формы физического или психического насилия над личностью;
- сквернословить;
- иметь, продавать, приобретать и употреблять в образовательной организации и на ее территории наркотики, табак, алкогольные напитки;
- устанавливать правила, противоречащие данному Кодексу.

## Статья 3

Результатом нарушения Кодекса может быть:

- беседа с администрацией образовательной организации;
- приглашение родителей учащегося на официальную беседу с администрацией образовательной организации;
- вызов на заседание Управляющего совета образовательной организации;
- официальное предупреждение о возможности исключения из образовательной организации;
- временное исключение из образовательной организации;
- денежный штраф;
- обращение в иные правовые и общественные организации;

