

Рассмотрен и принят на
Управляющем совете школы «
16 » декабря 2015 года
Протокол № 4

**Кодекс члена Управляющего совета
образовательной организации**

*“Создаваемые в школе общественные Управляющие советы
должны обладать реальными возможностями влиять на решения
по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы”.*

Путин В.В.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Кодекс члена Управляющего совета или Кодекс Совета (далее - КС) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа образовательной организации, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. развитие государственно-общественного характера управления и обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и работников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.
4. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных практических педагогов, так и иных служб (Управляющего совета, родительских комитетов, Советов обучающихся, администрации) образовательной организации, изменения и дополнения утверждаются Комиссией по этике (создаваемой по необходимости).
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей - на родительских собраниях, детей - на классных часах. Обязателен для ознакомления, выполнения и соблюдения членами Управляющего совета образовательной организации. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
7. Нормами Кодекса члена Управляющего совета руководствуются - педагогический коллектив, родительская общественность, обучающиеся, директор образовательной организации и кооптированные, которые являются членами данного Совета.
8. Данный Кодекс члена Управляющего совета определяет основные нормы

деятельности в Совете и их профессиональную этику, которые:

- регулируют отношения между участниками образовательных правоотношений, которые являются членами Совета, а также с другими членами общественности и образовательных организаций;
- представляют, выражают и защищают общие интересы всех участников образовательного процесса;
- поддерживает качество профессиональной деятельности членов Управляющего совета; - создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, партнерстве, ответственности и справедливости.

Предмет регулирования

1.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) членов Управляющего совета, которых они должны придерживаться в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

1.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы Управляющего совета, при которых члены Совета смогут совершенствоваться, вырабатывать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу, а также плодотворно участвовать в управлении образовательной организацией, принятии и выполнении управленческих решений.

1.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить с Кодексом Совета всех учителей, учащихся и родителей.

Цель Кодекса Совета

2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения для членов Управляющего совета образовательной организации.

2.2. Кодекс способствует тому, чтобы член Совета разделял заботы и проблемы образовательной организации, уважал традиции и обычаи образовательной организации, понимал ее сильные и слабые стороны, обеспечивал директора и его коллектив поддержкой, советами и информацией, исходя из имеющихся знаний и опыта, продвигал, отстаивал интересы образовательной организации в социальном окружении, участвовал в делах учебного заведения, способствовал дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Сфера регулирования

3.1. Кодекс Совета распространяется на всех членов Управляющего совета образовательной организации.

3.2. Директор, Управляющий совет, администрация и комиссия по этике образовательной организации, учителя и другие сотрудники учебного заведения, родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

1. Источники и принципы

1.1 Социальные нормы устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско-российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

1.2 Основу норм Кодекса Совета составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, доверие, партнерство и солидарность.

2. Механизмы внедрения

Цель всех мероприятий по внедрению - сделать Кодекс Совета понятным.

Так как Кодекс - управленческий инструмент, хотя и сравнительно новый, то нужно научить членов Управляющего совета с ним обращаться. Научиться использовать его для разрешения сложных ситуаций. Объяснение целесообразности внедрения Кодекса члена Управляющего совета образовательной организации, значимость этих норм, как для организации, так и для всех участников образовательного процесса проходит в форме предварительной и сопровождающей внутренней рекламной кампанией (задача Пресс-центра школы).

Это способ «разморозить» тему, привлечь к ней внимание.

Обсуждение содержания Кодекса Совета лучше проводить в форме диалога.

Оптимальными формами внедрения являются:

- 1) интерактивные семинары, информирующие о Кодексе Совета и его исполнении;
- 2) информационное обеспечение, призванное разъяснить назначение Кодекса Совета и механизм его реализации и способов разрешения сложных этических ситуаций;

